

GESTES & POSTURES

Art. L4121-1 et suivants du Code du travail Art. R4541-1 et suivants du Code du travail

OBJECTIFS

- Étudier et prévenir les risques d'apparition de maladies professionnelles et d'accidents de travail
- Étudier et appliquer les principes d'ergonomie sur les postes de travail
- Former les stagiaires à une gestuelle adaptée dans la manipulation de charges

PUBLIC CONCERNÉ

Tout salarié étant amené à faire de la manutention manuelle ou à travailler dans des postures contraignantes

ENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Mise en situation professionnelle
- € Étude au poste de travail
- Recommandations et solutions faîtes par le formateur et le stagiaire, au poste de travail, en prenant en compte les moyens de prévention existants et envisageables

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Quizz
- Évaluation finale, bilan de fin de formation
- Remise attestation individuelle d'assiduité

ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

- Principes de la prévention
- Impact des TMS (chiffres et coûts)
- Notions d'anatomie et de biomécanique
- Savoir porter une charge lourde ou encombrante
- Savoir se protéger et s'équiper
- Principes d'économie d'effort et de sécurité physique
- € Entrainement aux gestes corrects
- Réglage du poste de travail
- Principes d'aménagement du poste bureautique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUE

À partir d'un audit réalisé dans votre entreprise sur différents postes de travail, nous créons un programme de formation sur mesure, tenant compte des éventuelles mauvaises postures constatées auprès de nos équipes et des risques liés à votre activité et à la configuration de vos locaux.

La pédagogie de la formation utilise, pour l'essentiel, la reconnaissance et la valorisation à travers le groupe. L'objectif étant de favoriser l'entraide et de devenir acteur de sa propre prévention.







Durée : 0,5 jour

Pré-requis: aucun

En présentiel

NOS POINTS FORTS:

- Formation « sur mesure » adaptée à vos spécificités et vos attentes
- Formation dispensée par un expert en TMS
- Audit terrain réalisé en amont ou pendant la formation

AD: